

VENDREDI 19h / FRIDAY 7 PM
 Mc Gill University, Arts Building, Room W120
 853, Sherbrooke Street West

SAMEDI 18h / SATURDAY 6 PM
 Auditorium de la Grande Bibliothèque
 475 Boulevard de Maisonneuve Est

DIMANCHE / SUNDAY
 18h30 / 6:30 PM
 Concordia University, local H-110

Conférence d'ouverture/Opening talk:
Epistemic Housekeeping and the Idea of a "Masterpiece"
 S. Haslanger
 Professor in the Department of Linguistics and Philosophy
 at the Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Débat sur l'éthique des politiques publiques
 D. de Courcy, *Ministre Immigration et Communautés culturelles*
 S. Polo, *Président du PLQ*
 M. Cohen, *Présidente de la commission politique, CAQ*
 A. Frazier, *Président et coporte-parole de QS,*
 J.-M. Aussant, *Chef d'ON*
 Animation : D. Weinstock, *Faculté de droit, McGill*

Panel sur l'esthétique: Qu'est-ce qu'une oeuvre d'art ?
Qu'est-ce que l'impact d'une œuvre d'art ?
 Nicolas Mavrikakis : *Critique en art visuel*
 Claudine Houle : *Professeur de design de mode*
 Danny Plourde : *Poète et écrivain québécois*
 Louise Surprenant : *Cinéaste*
 Animation : Daniel Dumouchel, *Philosophie, UdeM*

UQAM, Pavillon J.-A. De Sève (DS), 320, rue Sainte-Catherine Est

SAMEDI	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Politique et histoire (DS-R340)	Alexis de Tocqueville: comment maintenir les libertés politiques en démocratie? <i>B. Parchemal</i>			Medical Philosophy of Ninja in the 16th Century Japan <i>I. Takehara</i>		Un territoire convoité, la seigneurie de la salle <i>H. Trudeau</i>	Actualité du Prince de Machiavel <i>Y. Perrier</i>
Politique: grève (DS-R515)	Le langage de la grève: Conception de la grève étudiante de 2012 inspirée de Lyotard <i>S. Lesage</i>	Carrés rouges et déposition: exercice d'herméneutique appliquée <i>M. Godon</i>		RAÉPHIQ: Enjeux de la philosophie et communication des associations étudiantes de philosophie du Québec <i>A.-S. Benoit et M. Juras</i>		The Dimensions of Resource Redistribution: Humiliation and Luck Egalitarianism <i>J. Kelly</i>	Une culture du débat: l'expertise soumise à appréciation <i>C. Bruchansky</i>
Enseignement (DS-R520)	Changer le monde: un guide pratique pour philosophes <i>L. Chartrand</i>				"La juste part" en débat <i>D. Leydet, D. Robichaud, P. Turmel, D. Anctil, P. Dietsch et M. Leblanc</i>		In Defense of Egoism <i>A.J. Brooks</i>
Éthique et réflexion critique (DS-R525) Salle Grande Bibliothèque	Pensées: "Against Your Better Judgement" <i>A Panel Talk with T. Gendron-Dugré, E. Gill, A. Rorty, S. Stroud et C. Tappolet</i>		Qu'on Science: repères et itinéraire «épistémologiques» pour une pratique réfléchie de la science <i>L. C. Bergeron</i>		L'État du moment <i>Collectif Épopée</i>		
Politique: public et privé, individu et collectivité (DS-1525)	L'Unique de Stürner <i>S. Z. Simard</i>		Norme et contrôle: la médecine au service de l'État <i>I. Bricka et A. Labonté</i>		Le privé contre le commun: expropriations et résistances <i>C. Robichaud</i>		(De)Active Citizenship: Crippling the citizen in question in concepts of citizenship <i>F. Cheuk et C. Duchastel</i>
Philosophie appliquée (DS-1540)	Raisonnement logique, Pensée créative et Philosophie pour Enfants <i>A. Brel Cloutier et C. Martinez</i>		Esprit critique, raisonnement logique et inclusion sociale <i>S. Robert, N. Duguay, M. Sainte-Marie, J. Brisson, A. Brel Cloutier, C. Chapeleau-Champagne, J. Basile</i>				
Éthique animale (DS-1545)	Comment peut-on ne pas être végétarien? <i>É. Desaulniers et M. Gibert</i>		Zoo-polis. Les droits des animaux de l'éthique à la théorie politique <i>V. Giroux, C. Bailey et F.-Côté Boudreau</i>			Power/Knowledge: What can your field do for animals? A critical approach <i>M. Achouli et A. Slupek</i>	
Libre-arbitre et individualité (DS-2508)	Justification of Punishment in a Deterministic Framework <i>D. Gifuni</i>	Malebranche et le problème de la théodicée <i>V. Darveau-St-Pierre</i>	Deux critiques d'une vision passive de l'identité <i>S.-P. Chevarie-Cossette</i>	La lutte pour l'existence: comment comprendre la métaphore? <i>A.-M. Gagné-Julien</i>		Empathy and the problem of value-permeability in empathic accuracy <i>O. Buchanan</i>	

Concordia University, Henry F. Hall building, 1455, boulevard de Maisonneuve West

DIMANCHE	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	
Féminisme (H-110)	Solidarités féministes <i>R. Chung, N. Hamrouni, S. Bilge, L. R. et C. Maillé</i>		Humour, débats et malaises: femmes en philosophie au Québec <i>Salon Femmes et Philosophie</i>			Mashup - Do the numbers fit the claim <i>G. Bouchard</i>		Construction de la masculinité fraternelle: pouvoir, domination et misogynie <i>V. Gauthier Vela</i>	
Idéalisme allemand (H-403)	Husserl, lecteur de Hegel sur l'intersubjectivité <i>B. B ergo</i>	Hegel in the Middle East <i>M. Karabela</i>	Le mouvement dans l'appréhension de l'éthique hégélienne chez Kierkegaard <i>P. E. Loignon</i>			Philosophie et musique concrète: l'influence de Husserl chez Pierre Schaeffer <i>A. P. Mercier</i>			
Art, esthétique, sensibilité (H-423)	Talk-Double Affirmation in Nietzsche and Derrida <i>T. Tanev</i>	Hobbes and The Walking Dead: The Zombie Apocalypse as a State of Nature <i>H. Baker</i>	Nihilisme: qu'est-ce que la pensée du rien? <i>L. Avotte</i>	Vin Diesel et le cinéma post-moderne <i>G. Dumas Lapointe</i>		Philosophie des émotions: Horreur et fiction <i>S. Di Cintio et A. Lefrançois</i>		Sur la dispute <i>A. Voisard</i>	
Histoire de la philosophie (H-459)	Pour une lecture alternative du Criton <i>O. Laliberté</i>	Plotinus - On the Intellect <i>Mark Lamarre</i>			Plato's Dialectic as Educational Theory <i>Mark Lamarre</i>		La vie sexuelle de Jean-Batiste Botul <i>R. Santerre-Crête</i>		
Épistémologie (H-527) Salle Grande Bibliothèque	A Philosophical Inquiry: Are We Living in a Lucid Dream? <i>A. Enescu</i>		Linguistic argumentation and the empirical basis of Universal Grammar <i>C. Reiss</i>		Métaphysique et Épistémologie: Qu'est-ce qu'une manière ? <i>V. Duhamel</i>	Theory of Thought <i>J. Shaw</i>	Nécessité de multivalence: de la réflexion philosophique à la pratique <i>T. Djavanbakht Samani</i>		
Éthique: questions contemporaines (H-565)	The Special Moral Importance of the Capabilities of Health & Education <i>C. Riddle</i>	Across the State of Nature: A Comparative Analysis According to Hobbes, and Locke <i>M. Orsini</i>	En quoi la «gouvernance» pervertit-elle la pensée politique ? <i>A. Deneault</i>	Hierarcha Egalitarian Meritocracy <i>J. Turner</i>	Is There an Obligation to Emigrate? <i>J. Borsuk</i>	Discussion on Philosophy and the Contemporary / Discussion Philosophie et le contemporain <i>J. Wald</i>			
G.R.O.S. (H-603)	G.R.O.S. <i>Groupe de recherche en objectivité(s) sociale(s)</i>							(11h - 21h) ...	
Enseignement: questions contemporaines (H-565)	L'histoire de l'enseignement de la philosophie au Québec, le soulèvement d'une crise <i>M. Juras</i>		L'endoctrinement universitaire et son impact sur les modes d'enseignement <i>J. Henry</i>		Pédagogie de l'esprit critique, collaboration et cartographie d'arguments <i>O. Roy et C. Frenette</i>	Pourquoi l'université? <i>B. Parchemal</i>			
Épistémologie (H-631)	Revue historique de la théorie de la connaissance <i>P.-L. Desjardins, F.-J. Côté-Rémy, A. Charbonneau et J.-C. Verdier</i>			L'argument sceptique de Peter Unger <i>S. Montplaisir</i>	Indifférence, interaction et classifications: Ian Hacking sur la spécificité des sciences humaines <i>R. Hamel</i>	Carnap's Relativised and Revisable Analytic/Synthetic Distinction: How his Distinction Depends on Our Practical Choice of Language <i>Y. Hasan</i>			
Sciences cognitives (H 661.2)	Méthodes pour la conscience et conscience de la méthode <i>P. Poirier, D. Courville, A. Romano et S. Mathelet</i>				Peindre Magritte avec des mots: analyse conceptuelle dans l'œuvre de Magritte <i>L. Chartrand</i>	Autorégulation et responsabilité <i>J.-F. Fournier et Y. Lacroix</i>			Linguistic Competence in the Autistic Population <i>N. Serhan</i>